# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  $\underline{51.B.11}$  Диагностика состояния электрооборудования (индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки <u>13.03.02</u> «Электроэнергетика и электротехника»

код и наименование направления подготовки

Направленность 13.03.02.07 «Электроснабжение»

. код и наименование направленности

# 1 Перечень компетенций с указанием их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике и оценочными мероприятиями

Семестр	Код и	Результаты обучения	Оценочные
_	содержание		средства
	индикатора		_
	компетенции		
	ПК-3 Способен уч	аствовать в эксплуатации объек	тов ПД
7	ПК-3.1	Знать: соответствующий	Текущая
(зачет)	Применяет	физико-математический	аттестация:
	методы и	аппарат, методы анализа и	контрольные
	технические	моделирования, теоретического	вопросы к защите
	средства	и экспериментального	лабораторных
	испытаний и	исследования перенапряжений	работ
	диагностики		Промежуточная
	электрооборудов		аттестация:
	ания объектов		вопросы к зачету
	ПД	Уметь: применять	Текущая
		соответствующий физико-	аттестация:
		математический аппарат,	контрольные
		методы анализа и	вопросы к защите
		моделирования, теоретического	лабораторных
		и экспериментального	работ
		исследования перенапряжений	Промежуточная
			аттестация:
			вопросы к зачету
		Владеть: соответствующим	Текущая
		физико-математическим	аттестация:
		аппаратом, методами анализа и	контрольные
		моделирования, теоретического	вопросы к защите
		и экспериментального	лабораторных
		исследования перенапряжений	работ
			Промежуточная
			аттестация:
			вопросы к зачету

2 Типовые оценочные средства с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

#### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

# Темы рефератов по дисциплине «Диагностика состояния электрооборудования»

- 1. Задачи диагностики.
- 2. Виды перенапряжений.
- 3. Виды электрического пробоя.

- 4. Схема замещения изоляции.
- 5. Оформление протоколов проверки и испытаний.
- 6. Назначение и принцип действия мегаомметра.
- 7. Коэффициент абсорбции сопротивления изоляции.
- 8. Что представляет собой диэлектрические потери и зачем их измеряют?
- 9. Зачем испытывают изоляцию повышенным напряжением?
- 10. Достоинства и недостатки испытаний переменным и постоянным повышенными напряжениями.
- 11. Способы испытания междувитковой изоляции электроустановок.
- 12. Индикатор частичных разрядов.
- 13. Кратность испытательного напряжения.
- 14. Измерение распределения напряжения вдоль гирлянды изоляторов.
- 15. Контроль состояния контактов.
- 16. Порядок фазировки кабелей перед включением их на параллельную работу.
- 17. Прожигание кабельных линий.
- 18. Дистанционные (относительные) методы определения мест повреждений кабельных линий.
- 19. Топографические (абсолютные) методы определения мест повреждений кабельных линий.
- 20. На каком принципе основана работа моста сопротивлений?
- 21. Влияние повышенных температур на электрооборудование.
- 22. Способы контроля температуры токоведущих частей и контактов.
- 23. Сушка трансформаторов.
- 24. Акустико-эмиссионный контроль фарфоровых изоляторов.

# Методические рекомендации по проведению текущего контроля:

По желанию студентов или предложению преподавателя могут быть заслушаны рефераты с последующим их обсуждением. О теме реферата обучающийся должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю. Содержание реферата должно быть оформлено в виде работы объемом не более 10-15 страниц (формата A4). После выступления реферат сдается преподавателю.

Оценивание работы каждого обучающегося производится преподавателем по возможности на каждом практическом занятии по 14-ти балльной системе. При выставлении оценки учитываются следующие параметры: качество реферата; использование демонстрационного материала; качество ответов на вопросы; владение научным и специальным аппаратом; четкость выводов.

Полученные оценки заносятся преподавателем в журнал и сообщаются обучающимся в конце семинарского занятия.

### Критерии оценивания:

No	Оцениваемые параметры	Оценка в				
$\Pi/\Pi$		баллах				
1.	Качество реферата:					
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается	2				
	иллюстративным материалом;	3 2				
	- четко выстроен;	1				
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	0				
	- зачитывается.					
2.	Использование демонстрационного материала:					
	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем	2				
	ориентировался;	2				
	- использовался в реферате, хорошо оформлен, но есть неточности;	1				
	- представленный демонстрационный материал не использовался					
	докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0				
3.	Качество ответов на вопросы:					
	- отвечает на вопросы;	3 2				
	- не может ответить на большинство вопросов;	1				
	- не может четко ответить на вопросы.	1				
4.	Владение научным и специальным аппаратом:					
	- показано владение специальным аппаратом;	3				
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2				
	- показано владение базовым аппаратом.	1				
5.	Четкость выводов:					
	- полностью характеризуют работу;	3				
	- нечетки;	2				
	- имеются, но не доказаны	1				
	Итого максимальное количество баллов: 14					

Оценка «5» - от11 до 14 баллов.

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов.

Оценка «3» - от 4до 7 баллов.

– При количестве баллов менее 4 – рекомендовать обучающимся дополнительно поработать над данным рефератом.

# Эталон верного ответа:

- 1. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Текст]: учебное пособие; допущено МО Республики Беларусь / Н. В. Грунтович. Минск: Новое знание, 2013. 271 с. Аннотация: Изложены основные понятия теории технической диагностики электрооборудования, системы его технического обслуживания и ремонта.
- 2. Хорольский, В.Я. Эксплуатация систем электроснабжения: учеб. пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. М.: ИНФРА-М, 2013. 228 с.
- 3. Кудрин, Б. И. Электрооборудование промышленности: учебник; допущено УМО по образованию в области энергетики и электротехники/ Б. И. Кудрин, А. Р. Минеев. М.: Академия, 2013. 432 с.

- 4. Лезнов С.И., Тайц А.А., Приклонский Е.Н. Обслуживание электрооборудования электростанций и подстанций: Учебник для сред. проф.-техн. училищ. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1985. 288 с., ил.
- 5. Методические указания по диагностике развивающихся дефектов по результатам хроматографического анализа газов, растворенных в масле силовых трансформаторов. РД 34.46.302-89. М.: ВНИИЭ, 1989. 28 с. (ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ)
- 6. Основные положения методики инфракрасной диагностики электрооборудования и ВЛ, РД 153-34.0-20.363-99.
- 7. Объем и нормы испытаний электрооборудования, РД 34.45-51.300-97.
- 8. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (утв. приказом Минэнерго РФ от 13 января 2003 г. N 6).
- 9. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации (утв. приказом Минэнерго РФ от 19 июня 2003 г. N 229)

# 2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

# Вопросы к зачету

- 1. Задачи диагностики.
- 2. Виды перенапряжений.
- 3. Виды электрического пробоя.
- 4. Расскажите о назначении и принципе действия мегаомметра.
- 5. Что такое коэффициент абсорбции сопротивления изоляции?
- 6. Что представляет собой диэлектрические потери и зачем их измеряют?
- 7. В чем сущность метода емкость частота и как определяется повышенная влажность изоляции обмоток?
  - 8. Зачем испытывают изоляцию повышенным напряжением?
- 9. Достоинства и недостатки испытаний переменным и постоянным повышенными напряжениями.
- 10.Значения кратностей испытательного напряжения для различных электроустановок.
  - 11. На каком принципе основана работа моста сопротивлений?
  - 12. Принцип действия индикатора частичных разрядов.
- 13. Определение распределения напряжения вдоль гирлянды изоляторов.
  - 14. Влияние повышенных температур на электрооборудование.
  - 15. Способы контроля температуры токоведущих частей и контактов.
  - 16. Хромотографический анализ трансформаторного масла.
  - 17. Принципы акустико-эмиссионного контроля.
  - 18. Принципы ультразвукового неразрушающего контроля.

Разработчик	(to)	А. С. Торопов
	подпись	инициалы, фамилия
	955000 33500 abro • 1	

### Вопросы к зачету

- 1. Задачи диагностики.
- 2. Виды перенапряжений.
- 3. Виды электрического пробоя.
- 4. Расскажите о назначении и принципе действия мегаомметра.
- 5. Что такое коэффициент абсорбции сопротивления изоляции?
- 6. Что представляет собой диэлектрические потери и зачем их измеряют?
- 7. В чем сущность метода емкость частота и как определяется повышенная влажность изоляции обмоток?
  - 8. Зачем испытывают изоляцию повышенным напряжением?
- 9. Достоинства и недостатки испытаний переменным и постоянным повышенными напряжениями.
- 10.Значения кратностей испытательного напряжения для различных электроустановок.
  - 11. На каком принципе основана работа моста сопротивлений?
  - 12. Принцип действия индикатора частичных разрядов.
- 13. Определение распределения напряжения вдоль гирлянды изоляторов.
  - 14. Влияние повышенных температур на электрооборудование.
  - 15. Способы контроля температуры токоведущих частей и контактов.
  - 16. Хромотографический анализ трансформаторного масла.
  - 17. Принципы акустико-эмиссионного контроля.
  - 18. Принципы ультразвукового неразрушающего контроля.

# Методические рекомендации по проведению зачёта:

Зачет проводится в форме индивидуальной защиты — ответа на вопросы (1-3 вопроса) из предложенного перечня вопросов к зачету, но преподаватель может задавать и иные, не включенные с данный список вопросы по изучаемой дисциплине.

Преподаватель в начале семестра выдает обучающимся примерные вопросы для зачета.

Обучающийся должен вовремя прибыть на зачет с зачетной книжкой, письменными принадлежностями. При необходимости и возникновения необходимости обдумывания ответа на вопрос обучающийся может использовать время 3-5 минут для подготовки ответа. Пользоваться учебниками, книгами, пособиями, записями и конспектами лекции на зачете не разрешается. В период учебных занятий (лекций и практических занятий, а также зачета) запрещено пользоваться мобильной связью.

На зачете обучающемуся следует кратко и аргументировано изложить ответы на поставленные преподавателем вопросы. Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые может задать преподаватель. Также учитывается активность обучающегося в течение всего семестра и степень освоения изучаемого материала.

#### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» <u>выставляется</u>, если ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использован не один литературный источник, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала.
- оценка «незачтено» выставляется, если тема не раскрыта (обучающийся не понимает сути вопроса, говорит не о том), использует в качестве источника собственные поверхностные, либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

### Эталон верного ответа:

- 1. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Текст]: учебное пособие; допущено МО Республики Беларусь / Н. В. Грунтович. Минск: Новое знание, 2013. 271 с. Аннотация: Изложены основные понятия теории технической диагностики электрооборудования, системы его технического обслуживания и ремонта.
- 2. Хорольский, В.Я. Эксплуатация систем электроснабжения: учеб. пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. М.: ИНФРА-М, 2013. 228 с.
- 3. Кудрин, Б. И. Электрооборудование промышленности: учебник; допущено УМО по образованию в области энергетики и электротехники/ Б. И. Кудрин, А. Р. Минеев. М.: Академия, 2013. 432 с.
- 4. Лезнов С.И., Тайц А.А., Приклонский Е.Н. Обслуживание электрооборудования электростанций и подстанций: Учебник для сред. проф.-техн. училищ. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1985. 288 с., ил.
- 5. Методические указания по диагностике развивающихся дефектов по результатам хроматографического анализа газов, растворенных в масле силовых трансформаторов. РД 34.46.302-89. М.: ВНИИЭ, 1989. 28 с. (ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ)
- 6. Основные положения методики инфракрасной диагностики электрооборудования и ВЛ, РД 153-34.0-20.363-99.
- 7. Объем и нормы испытаний электрооборудования, РД 34.45-51.300-97.
- 8. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (утв. приказом Минэнерго РФ от 13 января 2003 г. N 6).
- 9. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации (утв. приказом Минэнерго РФ от 19 июня 2003 г. N 229)

Разработчик			
•	подпись	инициалы, фамилия	